**Квест -игра «Малая Родина – Питерка моя» для родителей и дошкольников старшей группы**

Автор: Хмарина Татьяна Владимировна, воспитатель МДОУ

«Детский сад «Теремок» с. Питерка Питерского района Саратовской области

**Участники**: дети старшей группы, родители, воспитатель

**Цель:**

приобщение детей и их родителей к социокультурным традициям нашего села, установление дружеских взаимоотношений между родителями, детьми и педагогами через форму квест-игры.

**Задачи:**

Образовательные:

- уточнить и расширить представление детей о родном селе;

- развивать познавательный интерес к своей малой Родине через игровые задания;

- закреплять знания детей о гербе Питерского района;

- продолжать знакомить детей с профессиями, связанными со спецификой сельской местности;

- закреплять знания детей о памятных местах родного села;

- познакомить родителей с новой формой взаимодействия – квест – игра.

Развивающие:

- развивать память, мышление, сообразительность;

- формировать умение внимательно слушать воспитателя, действовать по предложенному им плану.

Воспитательные:

- воспитывать патриотические чувства и любовь к родному краю;

- продолжать воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми.

**Предварительная работа:**

Беседа о Питерском районе, о селе Питерка, экскурсия по селу Питерка, заучивание стихов про малую родину, просмотр презентации о селе Питерка, Питерском районе, выставка работ детей и родителей, посвященная 90-летию Питерского района.

**Материал и оборудование:** презентация о достопримечательностях села, загадки, стрелки, маршрутный лист со схемой передвижения, указатели станций, карта Питерского района, клей, кисточки, салфетки.

**Ход игры**

Дошкольники и родители собрались в зале детского сада.

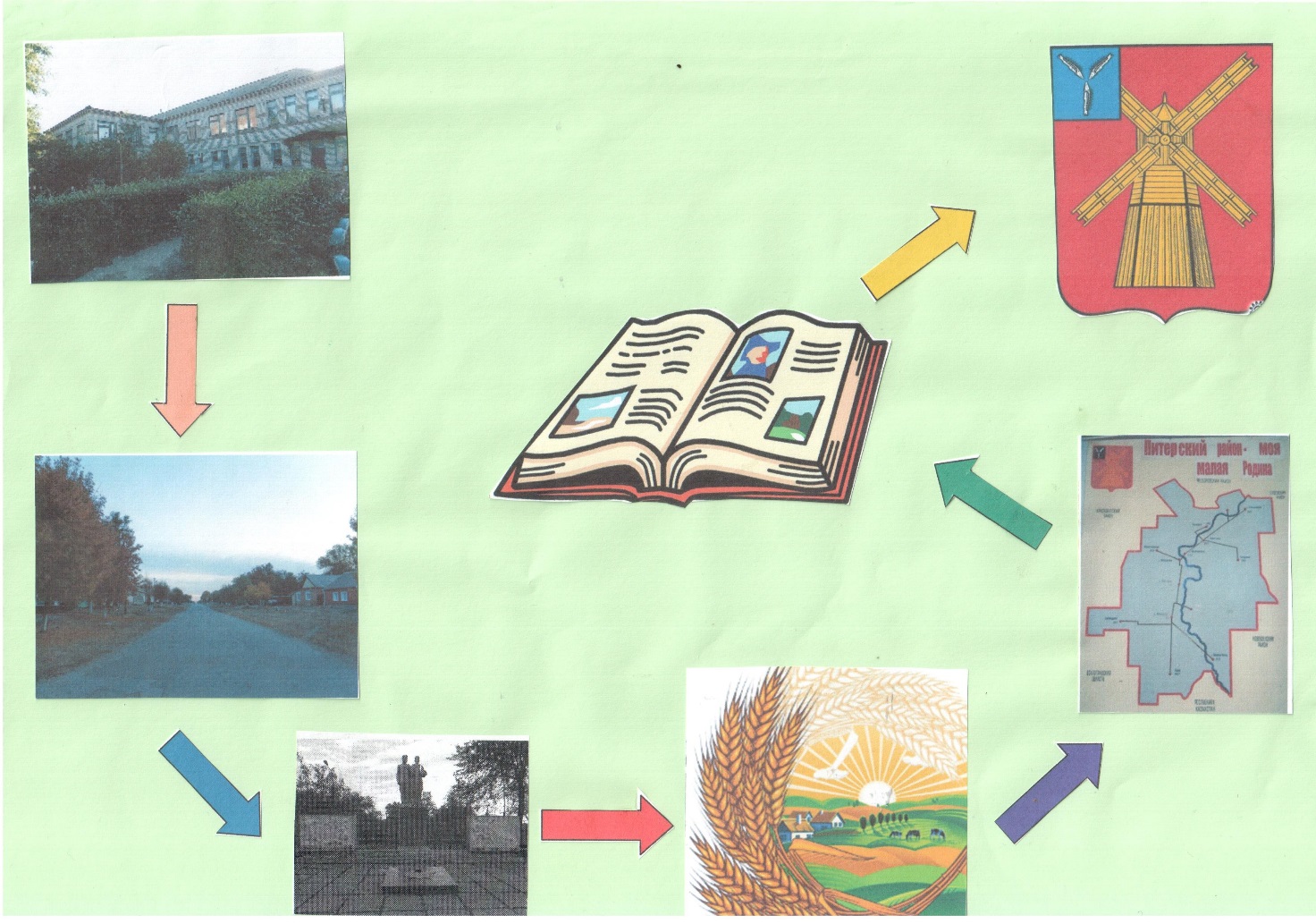
**Воспитатель:**

- Ребята, а что такое «малая Родина»?

Дети: Малая Родина – это наше село, где мы родились, живем и растем, где живут наши родные: мама, папа, братья и сестры, наш детский сад.

- Ребята! Приглашаю вас отправиться вместе с родителями в интересное и познавательное путешествие по нашей малой Родине. В путешествии вам нужна будет карта, в которой обозначен маршрут. В пути вам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Как и в любом походе, вы должны помогать друг другу. На каждой остановке мы будем находить части мозаики и складывать в коробочку, а в конце путешествия мы эти части сложим. И узнаем, что изображено на мозаике. Итак, пусть Вам сопутствует удача!

**Маршрутный лист**



**Первая станция: «Детский сад»**

Ребята, послушайте загадку.

Гуляют, играют,

Рисуют, поют,

И в целом чудесно,

В нём детки живут!

Ответ: Детский сад *(Автор: Леонов В.А.)*

**Задание для детей.**

**Воспитатель:**

- Как называется наш детский сад?

- На какой улице расположен наш детский сад?

- А кто заботится о детях в детском саду?

**Задание для родителей.**

- В каком году открылся наш детский сад? (в 1976 году).

- Назовите первую заведующую детским садом. (Людмила Григорьевна Щедловцева)

- Сколько групп в детском саду? (5)

**Воспитатель:** Ребята, расскажите песенкой, как вам живется в детском саду. (Дети исполняют песню «Ах, как хорошо в садике живется!» Музыка и слова С.Г. Насауленко).

**Воспитатель**: А вот и первый фрагмент мозаики. По стрелке движемся дальше.

**Вторая станция: «Улицы нашего села».**

- Ребята, я думаю, что вы очень любите свое село. Отгадайте загадку:

Дома стоят,

Друг на друга глядят.

Пешеходы идут,

Сумки несут.

И автомобили

Куда—то покатили. **Ответ:** Улица



Да мы поговорим об улицах нашего села Питерка.

-Какие улицы вы знаете?

-Как называются улицы, на которых вы живете?

(Дети называют улицы села Питерка).

**Задание для родителей.**

- Сколько всего улиц в нашем селе? (Всего в населенном пункте Питерка 48 улиц).

- В честь каких знаменитых людей названы улицы? (Пушкин, Чернышевский, Ленин, Гагарин, Маркс, Горький, Чапаев)

- На какой улице была построена одна из первых школ? (на улице Советской)

- В каком году и кем была построена школа? (в 1866 году, Еремеем Дурновым)

**Воспитатель**: Вот еще один фрагмент мозаики. Продолжаем путешествие дальше.

**Третья станция: «Достопримечательности нашего села».**

В каждом городе, селе, поселке есть свои достопримечательности. Достопримечательности – это интересные уголки, красивые здания, памятники.

Ребята, назовите здания, достопримечательности нашего села. Молодцы. А теперь, посмотрите на экран, и отгадайте, какие здания на фотографии вы видите. (Дети называют здания села).

**Задание для родителей.**



- Кто является автором памятника павшим героям? (архитектор Липатов Леонид Тимофеевич, и скульптор – Яшина Е.)

- Где расположен памятник павшим героям? (в парке Победы)

**Воспитатель:** Вот еще один фрагмент мозаики. Продолжаем путешествие дальше.

**Четвертая станция  «Профессии»**

Мы с вами живем в сельской местности. Люди, каких профессий трудятся в селе?

**Задание для детей.** Отгадайте загадки.

(Дети отгадывают загадки, если затрудняются, родители помогают).

Они нас кормят каждый день,  
Им в три утра вставать не лень,  
Без их заботы и сноровки  
Пропали б милые коровки.  
Их труд тяжёлый и почётный,  
Наград высоких все достойны.  
Не боятся никакой работы  
Наши скромные (Животноводы)  
  
Без кого не обойтись,  
Хоть крутись, хоть не крутись,  
Не бычкам и не телятам,  
Не коровам, поросятам,  
Заболел пингвин иль грач  
Всех излечит наш …(Ветврач)

Встанем мы, когда вы спите,

И муку просеем в сите,

Докрасна натопим печь,

Чтобы хлеб к утру испечь. (Пекари.)

Занят важной он работой:

Урожай – его забота,

Чтоб сумели уродиться

Рожь, овёс или пшеница. (Агроном.)

Все дороги мне знакомы,

Я в кабине словно дома.

Мне мигает светофор,

Знает он, что я - … (Шофёр.)

Её давно бурёнки знают,

Всегда мычанием встречают

И за её нелёгкий труд

Всё молоко ей отдают.

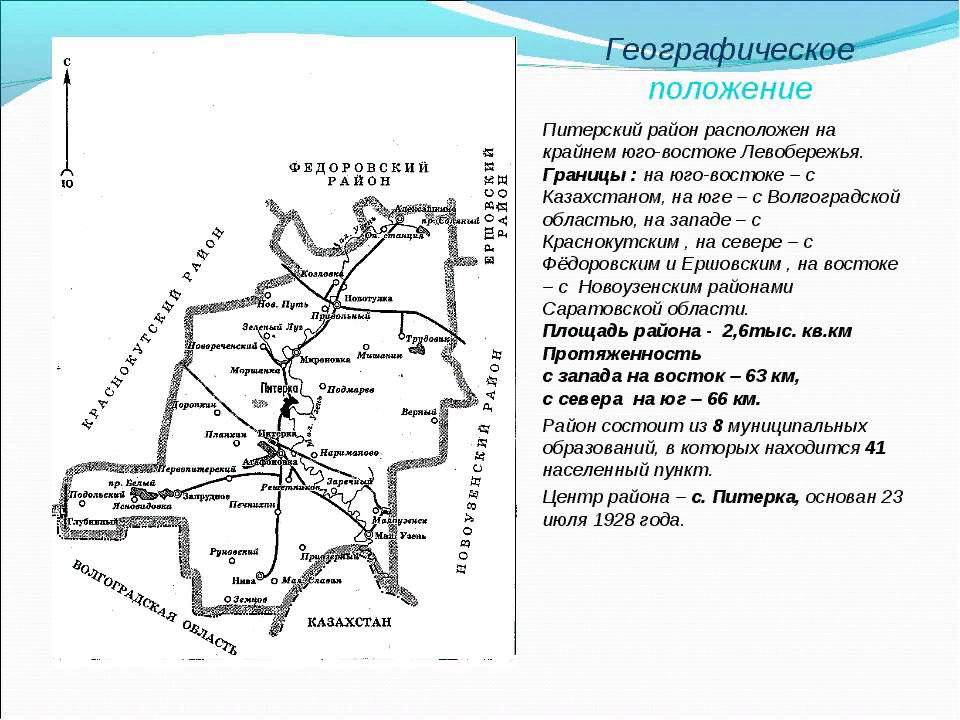
(Доярка.)

На бескрайних он просторах  
Днём и ночью пашет поле. (Тракторист)

**Воспитатель:** Вот еще один фрагмент мозаики. Продолжаем путешествие дальше.

**Четвертая станция: «Сёла нашего района».**

**Воспитатель:** Ребята, наш Питерский район очень большой. Посмотрите на карту Питерского района.



Построено много сел, поселков. Назовите села нашего района. (Дети называют села нашего района: с. [Агафоновка](http://www.bankgorodov.ru/place/selo_agafonovka), п. [Трудовик](http://www.bankgorodov.ru/place/poselok_trydovik_piterskii-raion_),

с. [Алексашкино](http://www.bankgorodov.ru/place/aleksashkino), с. [Запрудное](http://www.bankgorodov.ru/place/selo_zaprydnoe_piterskii-raion_), п. [Зеленый Луг](http://www.bankgorodov.ru/place/poselok_zelenii-lyg_piterskii-raion_), с. [Козловка](http://www.bankgorodov.ru/place/selo_kozlovka_piterskii-raion_), с. [Малый Узень](http://www.bankgorodov.ru/place/malii-yzen), с. [Мироновка](http://www.bankgorodov.ru/place/selo_mironovka_piterskii-raion_), п. [Нариманово](http://www.bankgorodov.ru/place/poselok_narimanovo_piterskii-raion_), п. [Нива](http://www.bankgorodov.ru/place/poselok_niva_piterskii-raion_), п. [Новореченский](http://www.bankgorodov.ru/place/poselok_novorechenskii), с. [Новотулка](http://www.bankgorodov.ru/place/selo_novotylka),

п. [Привольный](http://www.bankgorodov.ru/place/poselok_privolnii_piterskii-raion_), [ст. Питерка](http://www.bankgorodov.ru/place/st-piterka)

**Задание для родителей.**

-С какого года начинается история Питерки? (с 1840 года)

-Как называлась Питерка? (Прозор, по имени первого поселенца Прозора)

-В каком году село Прозорино получает новое название – Питерка? (2 августа 1860 года появилась первая запись с новым именем села – Питерка).

-Люди каких национальностей проживают в нашем селе? (русские, украинцы, мордва, армяне, чеченцы, лезгины, корейцы, чуваши, татары, белорусы).

**Воспитатель:** Вот еще один фрагмент мозаики. Продолжаем путешествие дальше.

**Пятая станция: «Поэтическая»**

**Воспитатель:**

Кто скажите мне, ребята,  
Любит очень сочинять?     
Кто с рассвета до заката  
Будет нам стихи писать?  
О зиме и жарком  лете,  
Про луну и солнца свет,  
И про все, про все на свете  
Сочинит стихи…(Поэт) И. Захарова

**Воспитатель:** В нашем районе живут очень талантливые люди - поэты. Каких поэтов Питерского района вы знаете? (Дети называют фамилии поэтов – земляков: Ольга Сехчина, Ирина Буланова Галина Черебрякова, Юрий Бозин, Ольга Искалиева, Марина Кумарова, Ольга Савельева). О чем писали поэты? Да, о природе, о Родине, о селе, о любви, о друзьях. Очень хорошее стихотворение для детей написала Ольга Савельева «Родина моя».

(Дети читают стихотворение).

Что такое Родина моя?  
Это горы, степи и моря,  
И леса высокие,  
И поля широкие.

Что такое Родина моя?  
Это я, моя семья, друзья,  
Под окном смородина-  
Это тоже родина!

Что такое Родина моя?  
Это дождик, ветер и заря,  
И луга зеленые,  
И березки с кленами.

Что такое Родина моя?  
Самая прекрасная земля!  
Солнце, небо синее,  
Всё зовут Россиею.

**Воспитатель:** А с каким поэтом мы недавно встречались? Да, Юрий Петрович Бозин. Он писал загадки, смешные стихи для детей. Поиграем в них? (Дети инсценируют стихи Ю. Бозина «Перевертыши», Рыжий кот», «Зайчик»)

**Воспитатель:** Я вижу, что вы очень любите свое село. Нашу малую Родину.

И вот последняя часть мозаики.

- Ребята, вам нужно сложить все части мозаики, а родители вам помогут.

*(Дети складывают мозаику на столе, приклеивают, родители помогают.)*

И так, что у вас получилось?

*(Ответы детей.)*

**Воспитатель**: Правильно – это герб нашей «малой Родины», Питерского района.



**Воспитатель:** Что изображено на гербе Питерского района?

В Гербе объединенного муниципального образования Питерского района изображена деревянная ветряная мельница с четырьмя крыльями. Издавна этот район выделялся большим количеством ветряных мельниц, которые свидетельствовали о развитии мукомольного производства на этой территории.

**Итог.** И в завершении нашего квест - путешествия, хочу вас спросить, что вы можете рассказать про наше село?

*(Ответы детей.)*

Наше село очень большое и красивое, есть много зданий, памятников, есть фонтан, детская площадка, библиотека. Живет много талантливых людей. Познакомились с гербом нашего района.

Вот и закончилось наше путешествие!

**Результат.** Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты. Вовлечение в педагогическую деятельность родителей, заинтересованное участие их в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

Квест - игра помогла дошкольникам лучше узнать родное село, его достопримечательности, сформировать патриотические чувства и заботливое отношение к родному селу. У детей возник интерес к жизни своего небольшого, но любимого села, а родители закрепили свои знания о родном селе.

Использованные источники:

<http://kidsclever.ru/content/zagadki-pro-ulicu>

<http://www.numama.ru/zagadki-dlja-malenkih-detei/zagadki-pro-profesi.html>

<https://www.stihi.ru/2016/08/24/7123>

<http://piterka.sarmo.ru/informatsiya-o-munitsipalnom-rayone/istoricheskaya-spravka.php>

<https://1840piterka.my1.ru/index/istorija_piterki/0-7>